

30 апреля - День пожарной охраны России

Тема недели - «Детям об огне и пожаре»

Для начала — несколько советов. Вдруг пригодятся?

Не обязательно лепить и делать аппликацию из тех материалов, к которым мы привыкли. Творите из тех материалов, которые есть у вас дома.

Нет цветной бумаги? Есть кусочки ткани, различные упаковочные материалы и коробочки (от молока, кефира, конфет и пр.).

Нет клея? Варим **клейстер**! Вот рецепт:

Из муки. На дно кастрюли насыпаем 1 стакан ржаной или пшеничной муки, заливаем 1 стаканом воды, хорошо размешиваем. Постепенно добавляем еще 2 стакана воды, постоянно размешивая, чтобы не было комочков. Смесь довести до кипения на медленном огне и снять с плиты. Остудить. Такой состав хранится в герметичных стеклянных емкостях до 2 суток.

А если вы будете делать это вместе с детьми — просто праздник для ребят! Экспериментирование — любимое занятие для всех детей на свете! К тому же они сделают открытие - из обычных и вроде бы ненужных вещей можно сделать что-то новое и интересное. Можно доверять самим подготовить материалы — разобрать или вымыть коробочку (поплескаться-то они всегда не против...).

Нет пластилина? Будем лепить из теста! Более экономный вариант — **соленое тесто**. Рецептов много. Вот один из них: стакан муки (лучше пшеничной, тесто будет белее), стакан соли мелкого помола, половина стакана ледяной воды. Все ингредиенты надо тщательно смешать, хорошо вымесить и тесто готово! Для более гибкой и пластичной структуры можно добавить 1 ст.л. растительного масла.

И не забудьте дать наляпаться всласть! Чем дольше тискают тесто — тем полезнее для здоровья!

Более подробно о соленом тесте консультация тут:

https://mdou207.edu.yar.ru/konsultatsii_pedagogov_i_spetsialisto_42/domashniy_plastilin_konsultatsiya_dlya_roditeley.doc

Нет счетных палочек? Есть кубики, лего, пуговицы, коктейльные палочки, спички (осторожно!), лишь стоит покопаться в закромах! Читайте, пересчитывайте, выкладывайте фигуры. Фантазируйте!

Итак, выбирайте занятия по душе!

1. Отгадываем загадки

Я зимой над каждой хатой,
Над заводом, над пожаром
Появляюсь я не даром.
Никогда нигде меня
Не бывает без огня.

(Дым)

Рыжий зверь в печи сидит,
Рыжий зверь на всех сердит.
Он от злобы ест дрова
Целый час, а может два.

(Огонь)

То назад, то вперед
Ходит – бродит пароход.
Остановишь – горе,
Продырявит море.

(Утюг)

Кто опасен всей округе
Знойным днем, в шальную выюгу?
Кто оставит нас без крова,
Без пальто в мороз суровый?

(Пожар)

Висит – молчит,
А повернешь – шипит,
И пена летит.

(Огнетушитель)

У машины синий глаз
Вдруг включился ярко.
Как завоет, завизжит,
Пропустить вперед велит.
Кто б из вас сейчас сказал,
Как зовется тот сигнал?

(Сирена)

Голова огнем пылает.
Тело тает и сгорает.
Таять может, да не лед.
Не фонарь, а свет дает.

(Свеча)

Огонь ее боится,
А зовут ее ... **(Водича)**

Попало наше тесто
В горячее место.
Попало – не пропало,
Румяной булкой стало.
Какое это место,
Куда попало тесто?

(Печь)

В деревянном домике
Проживают гномики.
Уж такие добряки –
Раздают всем огоньки.

(Спички)

Шипит и злится,
Воды боится,
С языком, а не лает,
Без зубов, а кусается.

(Огонь)

Что за лестница такая
Из машины вырастает,
Поднимаясь выше дома,
Всем пожарным так знакома.
(Лестница на пожарной машине)

Я мчусь с сиреной на пожар
Везу я воду с пеной.
Потушим вмиг огонь и жар
Мы быстры, словно стрелы.

(Пожарная машина)

С огнем бороться мы должны.
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы?

(Пожарные)

На привале нам помог:
Суп варил, картошку пек.
Для похода он хорош,
А с собою не возьмешь.

(Костер)

2. Читаем и знакомимся с профессией пожарного

Прочитайте детям рассказ Бориса Житкова «Дым».

Никто этому не верит. А пожарные говорят:

— Дым страшнее огня. От огня человек убегает, а дыму не боится и лезет в него. И там задыхается. И ещё — в дыму ничего не видно. Не видно, куда бежать, где двери, где окна. Дым ест глаза, кусает в горле, щиплет в носу.

И пожарные надевают на лицо маски, а в маску по трубке идёт воздух. В такой маске можно долго быть в дыму, но только всё равно ничего не видно.

И вот один раз тушили пожарные дом. Жильцы выбежали на улицу. Старший пожарный крикнул:

— А ну, посчитайте, все ли?

Одного жильца не хватало. И мужчина закричал:

— Петька-то наш в комнате остался!

Старший пожарный послал человека в маске найти Петьку. Человек вошёл в комнату. В комнате огня ещё не было, но было полно дыму. Человек в маске обшарил всю комнату, все стены и кричал со всей силы через маску:

— Петька, Петька! Выходи, сторишь! Подай голос!

Но никто не отвечал. Человек услышал, что валится крыша, испугался и ушёл. Тогда старший пожарный рассердился:

— А где Петька?

— Я все стены обшарил, — сказал человек.

— Давай маску! — крикнул старший.

Человек начал снимать маску. Старший видит: потолок уже горит. Ждать некогда. И старший не стал ждать; окунул рукавицу в ведро, заткнул её в рот и бросился в дым. Он сразу бросился на пол и стал шарить. Наткнулся на диван и подумал: «Наверное, он туда забился, там меньше дыму». Он сунул руку под диван и нащупал ноги. Старший пожарный схватил их и потянул вон из комнаты. Он вытянул человека на крыльцо. Это и был Петька. А пожарный стоял и шатался. Так его заел дым.

А тут как раз рухнул потолок, и вся комната загорелась. Петьку отнесли в сторону и привели в чувство. Он рассказал, что со страху забился под диван, заткнул уши и закрыл глаза. А потом не помнит, что было. А старший пожарный для того взял рукавицу в рот, что через мокрую тряпку в дыму дышать легче.

После пожара старший сказал пожарному:

— Чего по стенам шарил? Он не у стенки тебя ждать будет. Коли молчит, так, значит, задохнулся и на полу валяется. Обшарил бы пол да койки, сразу бы и нашёл.

Побеседуйте по содержанию рассказа:

- Что случилось с мальчиком?
- Как вы считаете, в чем заключалось его неправильное поведение?
- Как нужно правильно вести себя в таких ситуациях?
- Как пожарные боролись с огнем?

- Мальчик испугался, а как вы думаете, боятся ли огня пожарные? Объясните, почему вы так считаете?

- Как можно назвать пожарных, которые, рискуя своей жизнью, спасают погибающих в огне людей?

Вывод:

- с огнем играть строго запрещается;
- в случае пожара люди не должны прятаться, чтобы пожарным их было легче найти;
- пожарные – смелые, сильные и добрые люди. Все окружающие уважают их за это.



3. Повторяем правила пожарной безопасности

Обсудите с детьми ситуацию «Что делать, если?..»

- бабушка забыла выключить утюг;
- папа оставил кастрюлю на включенной плите;
- в квартире зажгли бенгальские огни;
- украсили елку игрушками и зажгли на ней свечи;
- если вам придется звонить в пожарную охрану, то какой номер вы наберете?

Рассмотрите картинки на плакате и обсудите их вместе с детьми.

ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Будь осторожен с огнём на природе!

Фейерверки и петарды опасны! Нельзя пользоваться ими!

Спички — это не игрушка! Нельзя играть со спичками!

Будь осторожен с плитой!

Будь осторожен с электроприборами! Выключай утюг!

Самодельные и неисправные гирлянды опасны! Нельзя использовать их!

При пожаре звони: **01** **112**

ПОЖАР В КВАРТИРЕ

Коль возник пожар в квартире, набирайте «НОЛЬ ОДИН»!
Помните, что в целом мире вам поможет он один!
Четко адрес назовите, дом, подъезд, этаж и лифт,
Также кратко доложите, есть ли дети, что горит.
Ну, а если загорятся вдруг электропровода,
ОБЕСТОЧЬТЕ СЕТЬ! И знайте, не поможет тут вода!
Если слышен запах газа, все зависит лишь от вас.
Чтоб не вспыхнуло все сразу, перекройте срочно газ!
Окна, двери отворите, птиц, животных заберите,
Поспешите выйти вон на простор, не на балкон.

ПОЖАР В ЛЕСУ

От горящей спички летом загораются леса.
Если ты забудешь это, не спасут и чудеса!
Огонек сыграет в жмурки, но чуть дунет ветерок –
Тут в открытую, не прячась, перепрыгнет на удачу
На верхушки сосен, елей. Лес погубит, птицу, зверя.
Чтоб пожары укротить, рубят лес и рвы копают.
Коль пожар не упредить, все живое он сжигает.
Чтоб несчастья избежать, лучше спички в лес не брать,
Оставляй-ка спички дома, не дразни огонь – дракона!

4. УРА! МУЛЬТФИЛЬМ!

Мультфильм из серии «Смешарики. Пожар»

Азбука безопасности - Пожарная безопасность - Все серии| Смешарики
2D. Обучающие мультфильмы

<https://www.youtube.com/watch?v=CqLfgl8gVn8>

5. Немного математики

ВЕЛИЧИНА

Цель занятия - упражнять в сравнении предметов по величине и учить отражать в речи этот признак; закрепить название геометрических фигур; упражнять в счете в пределах 5.

Поиграем

«Что бывает такой формы?»

По очереди с ребенком называем предметы круглой формы. Называть так же можно предметы треугольной или прямоугольной формы., находить их в ближайшем окружении.

«Отгадай, чего не стало?»

Подготовьте предметы, разные по величине: две ленты разной длины, две бутылки (с узким и широким горлышком), две банки (высокая и низкая), толстая и тонкая книга и т.д. Не более 5-6 пар предметов. Ребенок закрывает глаза, вы убираете один из предметов. Отгадывая, чего не стало, ребенок должен охарактеризовать убранный предмет. Например, убрали бутылку с узким горлом.

Игра повторяется 3—4 раза.

«Какой по счету»

На листе бумаги начертите пять клеток в один ряд. В каждую положите по одному предмету, например машинка, куколка, карандаш и т.д. Ребенок закрывает глаза, в это время предметы меняются местами или убирается один предмет. Открыв глаза, пользуясь порядковым счетом, ребенок должен сказать, в которой по счету клетке произошли изменения.

Еще поиграем

«Холодные - горячие предметы»

Предложите ребёнку три предмета разного цвета (кубики, лего, карандаши): красный означает горячие предметы, синий – холодные, жёлтый – тёплые. Вперемежку называйте различные предметы: лёд, батарея, огонь, включённый утюг, вода, солнышко, чай, снег, руки, печка, костёр, мороженое, хлеб, сосулька и т. д. Ребенок должен показывать соответствующий по цвету предмет.

Игровое упражнение «Тушение огня»

Скомкайте газетные листы в плотные шарики и метайте в горизонтальную цель.

6. Экспериментируем

Для опыта необходимы парафиновая свеча, спички, стеклянная банка.

Рассмотрите с ребенком банку, что можно о ней сказать? (она сухая и прозрачная).

Этой сухой прозрачной банкой накройте горящую свечу. Понаблюдайте, что изменилось. (появились капли воды на стенках банки. Стенки запотели, а свеча погасла).

Почему это произошло? Оказывается, огню не хватило воздуха. Чтобы огонь горел, ему нужен воздух.

Если вдруг где-то разгорается пожар, взрослые берут плотную ткань или одеяло и накидывают на огонь. Для чего они это делают? (таким образом прекращается доступ воздуха к огню и поэтому пламя гаснет).

Вывод Чтобы огонь горел, нужен воздух. Огонь могут разжигать только взрослые.

Обсудите с детьми пословицы, прочитайте и обсудите стихотворение:

Человек без огня не живёт ни дня.

Огонь – друг и враг человека.

Нам без доброго огня
Обойтись нельзя ни дня.
Он надёжно дружит с нами
Гонит холод, гонит мрак.
Он приветливое пламя
Поднимает словно флаг.
Нам огонь хороший нужен.
И за то ему почет,
Что ребятам греет ужин,
Режет сталь и хлеб печет!

При желании стихотворение можно выучить.

Еще опыты можно посмотреть тут:

Опыты для детей | Проводим детские ОПЫТЫ ДОМА | Опыты с огнем |
Фараоновы змеи | Серия 4

https://www.youtube.com/watch?time_continue=471&v=pyAQMGD6_RU&feature=emb_title

И еще поиграем!

«Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»

- рисование
- чтение
- поджигание бумаги
- пение
- игра с зажигалкой
- изготовление поделок
- прыгание через скакалку
- поджигание сухой травы и листвы
- пение хором
- баловство со спичками
- игра в снежки
- зажигание бенгальских огней возле ёлки
- мытьё посуды
- умывание
- игра в мяч
- лепка из пластилина
- забыли выключить утюг
- мытьё рук
- танцы
- полив цветов
- поджигание тополиного пуха
- забивание гвоздей
- лепка
- неисправный шнур у гирлянды
- купание
- игра с котёнком
- перегрев телевизора

Поиграем с пальчиками:

В зажигалке или спичке – огонечек-невеличка

просит: «Поиграй со мной,
я ведь робкий и ручной»,

но плохая он игрушка:

подожжет диван, подушку,
книжки, стол, ковер, обои

и большой пожар устроит.

Что запомнить мы должны?

Спички детям не нужны!

соединяем поочередно кончики пальцев

соединяем руки в замок

сжимаем и разжимаем кулачки

загибаем поочередно пальцы

Руки в замок, пальцы все вверх

Сжимаем, разжимаем кулачки

Машем указательным пальцем

7. И наконец, мастерим!

Напоминаем, вид творчества и материалы — дело вашей фантазии!

«Тили - тили - тили бом! Мы построим кошке дом!»

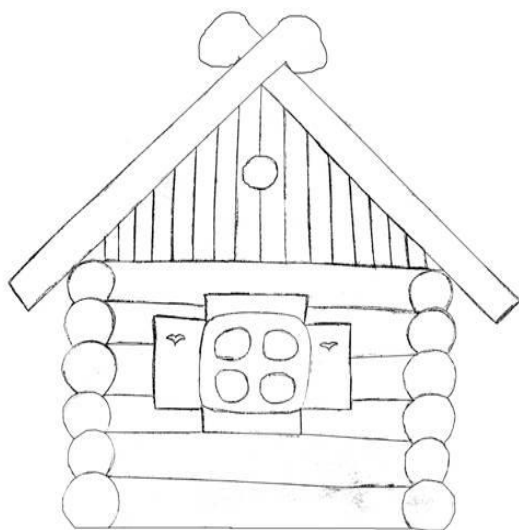
Вспомните сказку С.Я.Маршака «Кошкин дом». Наверняка, у вас она есть. Если нет — мультфильм. Смотрите тут:

Кошкин дом (1958) — анимационный, короткометражный, HD
<https://www.kinopoisk.ru/film/44940/#!/watch-film/4ce891edd34d9ae8b2880865227efb0f/kp>

Пишет вам кошечка заморская, ангорская.
Был у меня красивый дом, много места было в нем,
Ставенки резные, окна расписные!
А кругом широкий двор, с четырех сторон забор!
Но случилась вдруг беда и теперь без дома я!
Тили- тили-тили бом, весь сгорел у кошки дом!

Как же кошечке помочь?

Нарисуем или построим новый дом, пожарную машину, чтобы несчастье ни с кем больше не случилось.



Как нарисовать дом карандашом поэтапно для начинающих и детей?
Смотрите тут:

Как нарисовать Кошкин дом, зимний дом, объемный, многоэтажный?
<https://heaclub.ru/kak-narisovat-dom-karandashom-poetapno-dlya-nachinayushhih-i-detej-kak-narisovat-koshkin-dom-zimnij-dom-obemnyj-mnogoetazhnyj>



Колеса и лестницу можно нарисовать или слепить из пластилина.

Желаем вам успехов и ждем фото творческих работ!

MAAM.RU

Рисуем пожарную машину

