

Практические рекомендации для родителей по играм В. В. Воскобовича



Вячеслав Воскобович – известный петербургский автор-изобретатель популярных игр и игровых пособий. Это «Геокоонт», «Геовизор», «Прозрачный квадрат», «Прозрачная цифра», «Квадрат Воскобовича», и др. Десять лет назад, заинтересовавшись идеей создания развивающего игрового пространства, Воскобович открыл Центр по разработке, производству, внедрению и распространению развивающих игр, собрал творческий коллектив единомышленников. В настоящее время развивающие игры и пособия Центра

достаточно широко используются родителями и педагогами дошкольных учреждений Санкт-Петербурга, Москвы, Петрозаводска, и многих других городов России.

Разнообразие и многофункциональность развивающих игр, эффективное использование их во многих дошкольных учреждениях позволили выстроить универсальную систему игрового развивающего обучения – технологии интенсивного интеллектуального развития детей трех – семи лет «Сказочные лабиринты игры».



Система работы с играми Воскобовича

3 – 4 года

Вводятся игры «Квадрат Воскобовича» (двухцветный), «Логоформочки», «Геокоонт». Дети знакомятся с этими играми и выполняют наиболее простые задания, на протяжении следующих лет происходит постепенное усложнение заданий.

Варианты заданий игры «Геокоонт»: «Покажи лучики солнышка», «Покажи травку высокую и низкую» и т.д.

4 – 5 лет

Вводятся игры «Прозрачный квадрат», «Математические корзиночки», «Чудо-головоломки», «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный).

Варианты заданий игры «Геокоонт»: «Сделай изображение предмета по рисунку», «Сделай изображение предмета на слух» (например: красный – второй, желтый – первый и т.д.).

5 – 7 лет

Вводятся игры «Счетовозик», «Геовизор», «Прозрачная цифра».

Варианты заданий игры «Геокоонт»: «Сделай изображение предмета по схеме», «Сделай изображение предмета на слух» (например: К-2, Ж-1 и т.д.).



Игра «Волшебный квадрат В. Воскобовича» (двухцветный)

Способствует развитию у детей мелкой моторики руки, пространственного мышления и творческого воображения, умения сравнивать, анализировать, сопоставлять. В играх с «Квадратом» совершенствуются внимание и память.

Дошкольник, складывая геометрические фигуры разного размера, осваивает эталоны формы и величины, осознает структуру (стороны, углы, вершины) геометрических фигур.

Игра представляет собой двухцветный квадрат, из 32 прямоугольных треугольников. Тканевая основа, оклеенная с двух сторон прямоугольными треугольниками, придает квадрату гибкость и дает возможность многократно складывать из него различные фигуры.



Варианты игр

1. «Знакомство с квадратом»

Перед вами Квадрат – Трансформер. Он надеется, что вам будет интересно с ним играть. Квадрат будет раскрывать свои секреты – почему он необычный. В играх с ним будут помогать глаза и пальцы.

Обведите квадрат пальчиком. Лучше это делать указательным пальцем правой руки, а глаза пусть следят за пальчиком. Побежал пальчик направо, обогнул уголок, опустился вниз, снова обогнул уголок, побежал влево, обогнул уголок, поднялся вверх.

А теперь обегите квадрат без подсказки, но в другую сторону.

Вы уже догадались, почему Квадрат необычный?

В нем, как в матрешке, прячется еще один квадрат, но поменьше, а в нем еще четыре.

-Кто нашел, эти четыре квадрата? Обведите их пальчиком.

-Кто нашел, сколько квадратов?

А теперь попробуйте сложить квадрат пополам. (Есть 4 способа)

-Какие фигуры у тебя получились?

Обведи прямоугольник пальчиком.

-Сколько в нем прячется квадратов?

Обведи треугольник указательным пальцем.

-Сколько в нем прячется квадратов?

-Сколько в нем спрятано треугольников?

. «Знакомство с Квадратом продолжается».

Проведите пальчиком по линии, которая соединяет углы квадрата – это диагональ.

-А есть ли еще одна диагональ, которая соединяет противоположные углы?

2. *«Знакомство с Квадратом продолжается»*

Согните квадрат по диагонали. Какая фигура получилась?

А какая фигура получится, если согнуть квадрат по второй диагонали?

Давайте покатаемся по дорогам – диагоналям. Что будет у нас машиной?

Конечно, пальчик. Покажите самый большой квадрат, квадрат поменьше, маленькие квадраты и, наконец, самые маленькие квадраты. А теперь еще погуляем по всем дорогам – диагоналям. Вы обратили внимание, что все диагонали пересекаются в одной точке. Это – центр. Запомните одно правило: нельзя ездить по диагоналям маленьких квадратов.

3. *«Превращения Квадрата»*

Квадрат превратился в семафор и неожиданно сломался. Чтобы он снова заработал; надо назвать все геометрические фигуры, входящие в его состав.

Теперь Квадрат стал большим парусом. Чтобы отправиться в путешествие, его надо «проверить»: провести пальчиком по контуру, посчитать все углы и стороны. Каким будет парус для маленькой лодочки? Предложить его сделать и сравнить с большим «парусом».

Квадрат может путешествовать и по морю и по земле. Для этого он превращается, то в парус, то в семафор. Сравнить их форму, называя различия.

4. *«Сделай фигуру по схеме»*

Ребенок внимательно рассматривает схему, рассказывает, как будет складывать квадрат и выполняет задание.

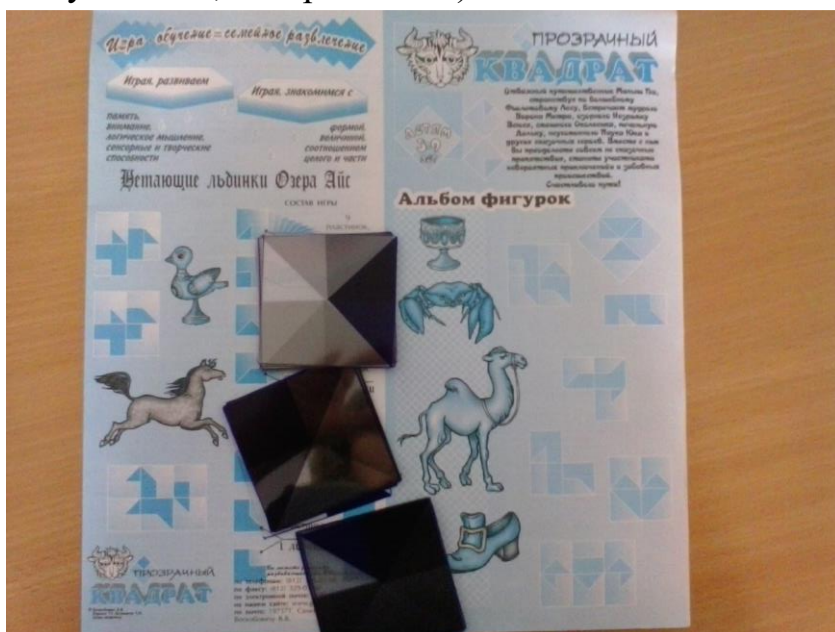
Игра «Прозрачный квадрат»

Знакомит детей с эталонами формы и величины, соотношением целого и части.

Способствует развитию у детей сенсорных, познавательных и творческих способностей.

Способствует развитию памяти, элементов логического и пространственного мышления, творческого воображения.

Игра «Прозрачный квадрат – это 29 квадратных прозрачных пластинок, частично покрашенных, и один квадрат – образец (цветная непрозрачная пластинка). Закрашенная часть каждой пластинки представляет собой какую-либо геометрическую фигуру (маленький, средний, большой треугольник, прямоугольник, квадрат и т. д.).



Варианты игр

1. Выбрать все льдинки с квадратами. Сколько их?

Выбрать льдинки с треугольниками. Разложить их по группам: большие, средние и маленькие. Каких пластинок больше?

Собрать из льдинок квадрат. Отобрать 4 льдинки со средними треугольниками и сложить из них квадрат.

Сложить из льдинок елочку (домик)

2. «Выложи узор»

Выбрать четыре льдинки с самыми маленькими треугольниками. Две льдинки кладут так, чтобы треугольники на них оказались вверху (верхний левый и правый угол). Две другие льдинки располагаются так, чтобы треугольники оказались внизу (нижний левый и правый угол). Какие еще узоры получаются? Сколько их?

3. «Выложи фигуру по образцу»

Выложить фигуру из прозрачных пластинок, согласно образцу.

4. «Вертикальное домино»

Задача игроков: сложить квадраты из пластинок и набрать как можно больше очков.

Собрать все пластинки вместе и положить их на середину стола. Это банк.

Тот, кто ходит первым, берет пластинку из банка и кладет ее на стол.

Следующий игрок берет пластинку из банка и, если она подходит, накладывает на первую, собирая, таким образом, квадрат из частей.

Игрок, который построит квадрат, (то есть положит последнюю пластинку), забирает его себе.

Сколько пластинок в квадрате – столько очков.

Если пластинка не подходит, игрок кладет ее рядом с недостроенным квадратом. В дальнейшем игроки могут собирать два квадрата по выбору. (Одновременно можно складывать три, четыре и более квадратов).

Выигрывает тот, у кого больше пластинок или очков.

Игры «Сложи квадрат», «Сложи круг»

Игры знакомят детей с эталонами формы, соотношением целого и части.

Они способствуют развитию у детей сенсорных, познавательных и творческих способностей.

Способствуют развитию памяти, элементов логического и пространственного мышления.

Как играть

1. Когда ваш ребенок научиться складывать самые сложные квадраты (круги), можно давать задание на время.

2. Предложить ребенку сложить разноцветные квадраты (круги).

Игра «Геовизор»



Учит детей считать, писать, ориентироваться в пространстве.

Развивает мелкую моторику рук, внимание, память, мышление, воображение.

Она проста в изготовлении.

«Геовизор» представляет собой папку с прозрачным верхом - экраном. Внутри папки вкладываются листы с заданиями. Сами задания выполняются фломастером по координатной сетке на экране «Геовизора». После выполнения задания след фломастера удаляется салфеткой. (Образец прилагается).

Варианты игр (фигуры – образцы прилагаются).

1. Нарисуй по точкам.
2. Нарисуй по памяти.
3. Дорисуй вторую половину.

«Чудо-головоломки»

Знакомит с цветом, формой, величиной

Способствует совершенствованию памяти, элементов логического и пространственного мышления, творческого воображения.

С помощью этих фигур дети выкладывают различные предметные фигуры по контурным и силуэтным схемам.

Подготовила воспитатель Рогова А.А.