

# Ребёнка нужно разгадать, как ребус

27 сентября – День воспитателя

**День работников дошкольного образования – праздник молодой и появился лишь в 2004 году. Что собой представляет эта профессия и чем живут воспитатели, мы попросили рассказать педагога детского сада № 207 Ярославля Лидию Соколову.**

## Люблю свою работу

– Лидия Николаевна, как получилось, что вы стали воспитателем?

– В профессию я попала неожиданно для себя самой. По образованию я учитель русского языка и литературы и проработала в школе 12 лет. Когда подошло время выходить на работу из декретного отпуска, нужно было пристроить младшую дочь Машу в детский сад. У неё с рождения диатез. Оказалось, что рядом с домом есть садик для малышей с аллергопатологией, но записываются в него чуть ли не во время беременности. Мне предложили поработать и дочке тогда предоставят место в саду. Я согласилась и не пожалела об этом, мне нравится моя работа.

## АФ ОТКРОВЕННО

– Одно дело работать со школьниками, и совсем другое – с малышами возиться. Нелегко, наверное, пришлось!

– Труднее всего было в первый год. Сначала я присматривалась, как работают другие, через год мне доверили группу. А потом пошла на курсы повышения квалификации, где встретила великолепного педагога Людмилу Васильевну Кокуеву, доцента кафедры дошкольного воспитания. В дошкольной педагогике она стала для меня учителем, объяснила, что важна не только любовь к детям, а знание возрастных и индивидуальных особенностей малышей.

– Что же главное в воспитательном процессе?

– Эмоциональное состояние ребёнка. Если ребёнок в хорошем настроении, то всё у него получится, всё ему будет даваться легче. Жизнерадостный ребёнок лучше развивается, ему всё интересно. Мне хочется, чтобы дети в группе были радостные, общительные и доброжелательные.

## Заметить талант

– Как дети ведут себя в саду – лучше, чем дома?

– Малыши, не только родителей, но и воспитателей пытаются проверять. Стараются выяснить, как себя вести, как прореагируют на их шалости, что можно, а чего нельзя. Родителей они давно «просчитали» и выяснили, кто строгий в семье, а кто нет. Сколько раз замечала, как сидит какой-нибудь мальчик в уголке и тихонько от машины колёса отвинчивает, а сам оглядывается – замечу я или нет. В зависимости от того, как взрослый среагирует, дети выбирают стиль поведения. К каждому нужен свой подход. Кого-то нужно взять на ручки, кого-то обнять, а кого-то сразу в игру вовлечь. Это и называется индивидуальным подходом. Ребёнок – он как ребус, его нужно разгадать, понять. Была у меня девочка Оля, шалунья дома, а в садике – тихоня. Мама спрашивает: «Оля, почему ты дома себя не ведёшь так?» Девочка отвечает: «В садике я должна быть хорошей».

– Малыши любят задавать вопросы. Часто ставят ими в тупик воспитателей?

– И такое бывает. Но когда не знаешь, как ответить на тот или иной вопрос малыша, предлагаешь вместе посмотреть в книге или спросить у родителей. Скрывать от детей, что ты чего-то не знаешь, не стоит.

– Говорят, что детей нельзя сравнивать. Это так?

– Я стараюсь избегать превосходной степени или выделять кого-то. Каждый ребёнок молодец, но ярче выделяется в чём-то своём. Не могут все одинаково хорошо рисо-



«Мне хочется, чтобы дети в группе были радостные, общительные и доброжелательные».

вать, лепить, читать стихи, строить из конструктора. У каждого есть своя сфера, в которой он лучше. Надо это только увидеть, а это непросто. Обидно будет ребёнку, если сказать, что Маша больше старалась, если её рисунок лучше Петиного. Петя тоже старался, но лучше у него получается собирать замки из кубиков.

– А как заметить талант?

– Способности увидеть намного труднее, чем найти недостатки. Тут нужно уметь наблюдать, организовывать много видов деятельности, чтобы дети могли себя проявить в разных областях. Был у нас мальчик, который очень любил петь. Мы долго советовали маме отнести ребёнка в музыкальную школу. Сейчас ребёнок занимается в казачьем хоре «Плетенька», в 10 лет заявил, что будет

поступать в Плесинское училище. К сожалению, до родителей порой невероятно сложно достучаться и добиться, чтобы они стали развивать в своём ребёнке то, что в нём заложено и что у него хорошо получается. Чаще всего они оставляют это без внимания, ссылаясь на занятость, или пытаются реализовать в ребёнке свои упущенные возможности.

– Чему сложнее всего научить малыша?

– Самое трудное – помогать друг другу, бескорыстно, за просто так.

## Педагогов – единицы

– Родители помогают воспитателям?

– По-разному, иногда даже не приходят на совместные

занятия. Причём если мам можно вовлечь, то пап уговорить поучаствовать порой нереально. Хотя цель всех совместных праздников – сблизить родителей и детей, взрослым дать возможность посмотреть, как чувствуют себя малыши в садике. А то каких только слухов иногда не ходит про воспитателей!

– Это как раз удивительно. Многие идут работать в детский сад без педагогического образования.

– Отсутствие квалифицированных кадров, действительно, сегодня проблема. Зарплата очень маленькая, педагогов с соответствующим образованием единицы. В основном работают продавщицы и парикмахеры. К сожалению, считается, что любая бабушка может быть воспитателем в детском саду, лишь бы к детям хорошо относилась. Но этого мало! Нужно знать, как развить ребёнка, разглядеть его личность, особенности. Ведь личность закладывается до пяти лет.

## Отдых – дело семейное

– Если выпадает свободная минутка, чем занимаетесь?

– Всё свободное время посвящаю семье. Младшей дочери Маше одиннадцать лет, учится в пятом классе. Старшей Насте – двадцать. Она закончила техникум, работает продавцом.

– Есть увлечения или хобби?

– Очень люблю вышивать. Раньше много шила, пока младшая ходила в садик – я её с ног до головы обшивала, а сейчас одежду проще купить. Если есть возможность, то беру в руки фотоаппарат и иду снимать. Фотографирую с 13 лет, именно тогда мои родители подарили первую камеру. Очень нравится снимать портреты и пейзажи. А потом с удовольствием рассматривать фотографии и вспоминать наши прогулки и поездки.

Татьяна ЖДАНОВА

Фото из архива Лидии Соколовой